

Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich

<http://spsk.bip-e.pl/psk/podmioty-podlegle/szkoly-ponadpodstawowe/katolickie-liceum-ogoln-6/15764,III-ZAKRES-I-CELE-DZIAŁALNOSCI-PRZEDMIOT-DZIAŁALNOSCI.html>
27.04.2024, 09:30

III. ZAKRES I CELE DZIAŁALNOŚCI (PRZEDMIOT DZIAŁALNOŚCI)

Główne cele

1. Punktem odniesienia i inspiracją dla celów i zadań realizowanych w szkole jest chrześcijańska wizja człowieka, głoszona przez Kościół Katolicki.
2. Główną zasadą pracy szkoły jest uszanowanie prymatu osoby nad działaniem. Podmiotem działań szkoły jest uczeń – a nie klasa, osoba ludzka – a nie zbiorowość. Praca wychowawcza i dydaktyczna domaga się od nauczycieli i wychowawców przede wszystkim indywidualnych kontaktów z uczniami. W wychowaniu i dydaktyce, praca z klasą nigdy nie zastąpi wartości indywidualnego spotkania z uczniem.
3. Celem szkoły jest dążenie do integralnego rozwoju ucznia, zgodnie z chrześcijańską, personalistyczną koncepcją osoby ludzkiej. Rozwój ten dokonuje się w pięciu podstawowych płaszczyznach:
 - 1) płaszczyzna formacji fizycznej;
 - 2) płaszczyzna formacji społecznej;
 - 3) płaszczyzna formacji kulturowej (w tym rozwój intelektualny);
 - 4) płaszczyzna formacji moralnej;
 - 5) płaszczyzna formacji duchowej;
4. Szkoła realizuje cele i zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, określone przepisami prawa oświatowego, zgodnie ze swym charakterem, w sposób harmonijny, traktując je jako wzajemnie uzupełniające się i równoważne.

Cele dydaktyczne

1. W pracy dydaktycznej szkoła kładzie nacisk na:
 - 1) zapewnienie możliwości zdobywania rzetelnej wiedzy i umiejętności, na poziomie umożliwiającym uczniom kontynuację nauki w następnym etapie kształcenia, realizując co najmniej ramowy plan nauczania oraz programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego;
 - 2) indywidualizację kształcenia realizowaną stosownie do potrzeb i możliwości poszczególnych uczniów, poprzez dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania;
 - 3) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych ucznia;
 - 4) problemowe poznawanie praw i zjawisk;
 - 5) rozumienie przekazywanej wiedzy;
 - 6) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego;
 - 7) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności istniejących w świecie;
 - 8) rozbudzanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy i dobra;
 - 9) kształtowanie w świadomości uczniów zintegrowanego systemu wiedzy, umiejętności i

postaw;

10) wprowadzanie ucznia w świat nauki, kultury i sztuki;

11) przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności związanych ze zdrowym stylem życia i udzielaniem pierwszej pomocy;

12) prowadzenie edukacji regionalnej;

13) prowadzenie edukacji ekologicznej;

14) kształtowanie postawy przedsiębiorczości i zaradności, w powiązaniu z jej moralnymi aspektami i poczuciem służby drugiemu człowiekowi;

15) przygotowanie ucznia do wyboru kierunku dalszej nauki i zawodu, poprzez prowadzenie systemu doradztwa zawodowego;

16) rozbudzanie u uczniów potrzeby podejmowania aktywności fizycznej, poprzez prowadzenie różnorodnych zajęć wychowania fizycznego, organizowanie imprez turystycznych, sportowych, rekreacyjnych, różnych form współzawodnictwa sportowego.

Cele wychowawcze

1. W pracy wychowawczej szkoła troszczy się o:

1) osobowy, indywidualny kontakt z uczniem, jako najważniejszy i najskuteczniejszy sposób wychowania;

2) kształtowanie zdrowego środowiska wychowawczego, jako wspólnoty szkolnej opartej na relacjach osób;

3) wspieranie wychowawczej roli rodziny;

4) kształtowanie postaw i umiejętności społecznych ucznia;

5) formację do prawdziwej miłości, jako bezinteresownej służby na rzecz innych;

6) kształtowanie u uczniów samodzielności w dążeniu do dobra;

7) naukę samodzielności, obowiązkowości i odpowiedzialności;

8) wychowanie do odkrywania i poszanowania dobra wspólnego, jakim są rodzina, klasa, szkoła, wspólnota Kościoła, Ojczyzna, świat przyrody, dobra kultury i dobra materialne;

9) stwarzanie warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz bliźnich i dobra wspólnego;

10) kształtowanie u uczniów postawy dialogu;

11) umożliwianie członkom społeczności szkolnej pogłębionej formacji duchowej;

12) kształtowanie miłości Ojczyzny i poczucia odpowiedzialności za nią;

13) kształtowanie poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej, ucząc jednocześnie otwartości

i szacunku dla innych kultur i narodów;

14) poznawanie zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego (w tym moralnych) oraz sposobów obrony przed nimi.

Opieka

1. W działaniach opiekuńczych szkoła dąży do skutecznego zapewnienia uczniom przebywającym pod jej opieką bezpieczeństwa oraz właściwych warunków rozwoju fizycznego, psychicznego i duchowego poprzez:

1) zapewnienie bezpieczeństwa osobowego, rozumianego jako poczucie bycia akceptowanym i przyjętym we wspólnocie ze wszystkimi swoimi słabościami, talentami i potrzebami;

- 2) udzielanie uczniom wsparcia opiekuńczo - wychowawczego, odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły;
- 3) uwzględnianie indywidualnych potrzeb fizycznych, psychicznych i intelektualnych ucznia oraz troszczenie się o zapewnienie mu równych szans;
- 4) kształtowanie u uczniów świadomości, że zdrowie jest darem Boga i nie mamy prawa go niszczyć;
- 5) uświadamianie uczniom związku między duchowym, a psychicznym i fizycznym zdrowiem człowieka;
- 6) odpowiednią organizację zajęć, przerw, wyjazdów szkolnych:
 - a) wychowawcy klas zapoznają uczniów z obowiązującymi ich zasadami bezpieczeństwa,
 - b) nauczyciele opracowują regulaminy pracowni, świetlicy, biblioteki, sali gimnastycznej i zapoznają z nimi uczniów,
 - c) za bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć, zarówno w obiektach szkoły, jak i poza nimi, odpowiadają prowadzący je nauczyciele,
 - d) za bezpieczeństwo uczniów podczas drogi na zajęcia odbywające się poza siedzibą szkoły odpowiadają opiekunowie wyznaczeni przez dyrektora szkoły,
 - e) za bezpieczeństwo uczniów podczas przerw odpowiadają nauczyciele pełniący dyżury, zgodnie z harmonogramem i wyznaczonym zakresem. W salach lekcyjnych i innych pomieszczeniach nieprzeznaczonych do spędzania przerw, uczniowie mogą przebywać tylko pod opieką pracownika szkoły, który odpowiada za ich bezpieczeństwo,
 - f) za bezpieczeństwo uczniów podczas zorganizowanych dowozów do szkoły odpowiadają wyznaczeni przez dyrektora szkoły opiekunowie,
 - g) za bezpieczeństwo uczniów podczas wycieczek, warsztatów, rekolekcji i innych wyjazdowych form zajęć odpowiada kierownik wycieczki i opiekunowie wyznaczeni przez dyrektora szkoły. Kierownik wycieczki zapoznaje uczestników z regulaminem wyjazdu oraz przygotowuje i przedstawia dyrektorowi szkoły dokumentację zgodną z przepisami dotyczącymi organizacji turystyki krajowej i zagranicznej;
- 7) planowanie lekcji i innych zajęć z uwzględnieniem zasad higieny nauki i pracy;
- 8) wyposażenie i utrzymywanie budynku szkoły wraz z należącym do niego otoczeniem w stanie zgodnym z wymogami bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 9) zapewnienie uczniom możliwości całorocznego ubezpieczenia od nieszczęśliwych wypadków;
- 10) zapewnienie bieżącej opieki zdrowotnej nad uczniem, sprawowanej przez pielęgniarkę szkolną lub ośrodek zdrowia, zgodnie z podpisaną umową lub zasadami opieki zdrowotnej dotyczącymi placówek oświatowych w miejscu funkcjonowania szkoły;
 - a) w sytuacji, gdy doszło do wypadku należy niezwłocznie udzielić poszkodowanej osobie pierwszej pomocy i wezwać służby medyczne (np. pogotowie ratunkowe), powiadomić dyrektora szkoły, rodziców (prawnych opiekunów). W przypadku ciężkiego wypadku, również pracownika BHP i organ prowadzący;
- 11) organizowanie dla pracowników szkoły stosownych szkoleń w zakresie BHP, bezpieczeństwa przeciwpożarowego i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
- 12) zobowiązanie wszystkich osób przebywające na terenie szkoły do stosowania się do ustanowionych przepisów i regulaminów obowiązujących na terenie szkoły;
- 13) zabezpieczenie szkolnych urządzeń z dostępem do Internetu przed możliwością korzystania za ich pośrednictwem z niepożądanych treści;

- 14) propagowanie zdrowego stylu życia i nauki;
- 15) organizowanie miejsc wypoczynku i rekreacji na terenie szkoły;
- 16) organizowanie dla uczniów wyjazdów prozdrowotnych i wypoczynkowych;
- 17) organizowanie lub świadczenie pomocy socjalnej, korzystając z posiadanych możliwości.
- 18) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym warunków uwzględniających realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz przepisach prawa.

Profilaktyka

1. Szkoła prowadzi działania profilaktyczne wobec uczniów poprzez:
 - 1) kształtowanie osobowej relacji ucznia z Bogiem;
 - 2) wzmacnianie więzi uczniów z rodzicami;
 - 3) budowanie wspólnoty szkolnej, jako zdrowego środowiska wychowawczego, przyjaznego uczniom;
 - 4) głębszy, życzliwy kontakt między nauczycielem i uczniem;
 - 5) umieszczenie osoby i jej integralnego rozwoju w centralnym punkcie pracy edukacyjnej i wychowawczej;
 - 6) przyjęcie i akceptację ucznia z jego zaletami i trudnościami;
 - 8) dostrzeganie i zaspokajanie codziennych potrzeb ucznia;
 - 9) dostrzeganie i zaradzenie trudnościom ucznia;
 - 10) dostosowanie treści, metod i form kształcenia do możliwości ucznia;
 - 11) indywidualne rozmowy z uczniem, motywujące go do podjęcia konstruktywnych postanowień osobistych;
 - 12) rozbudzanie zainteresowania własnym rozwojem;
 - 13) kształtowanie moralnych postaw;
 - 14) zakorzenienie wartości moralnych i społecznych (patriotyzm, wrażliwość na potrzeby innych, szacunek dla dobra wspólnego);
 - 15) wiarygodność nauczycieli, którzy sami spełniają wymagania proponowane uczniom;
 - 16) jednolity system oddziaływań wychowawczych;
 - 17) jasne określenie wymagań i konsekwencji nieprawidłowego zachowania oraz zdecydowane reagowanie wobec zaistniałego zła;
 - 18) organizację pracy szkoły, która angażuje wszystkich uczniów w realizację podejmowanych zadań;
 - 19) stosowanie metod nauczania inspirujących i wzmacniających zainteresowanie nauką;
 - 20) obecność treści profilaktycznych i wychowawczych w nauczaniu różnych przedmiotów;
 - 21) wspieranie działań konstruktywnych grup rówieśniczych działających w ramach, na przykład harcerstwa, ruchów religijnych, wolontariatu, turystyki i sportu;
 - 22) pogłębioną formację religijną i stałą opiekę duszpasterską;
 - 23) szkolenia nauczycieli, które mają na celu podnoszenie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych;
 - 24) realizację programów edukacyjnych dla rodziców;
 - 25) diagnozowanie problemów szkoły i podejmowanie planowych działań zaradczych, które powinny prowadzić do eliminacji czynników ryzyka;
 - 26) zapraszanie specjalistów na zebrania rady pedagogicznej i spotkania z rodzicami;
 - 27) współpracę z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi;
 - 28) korzystanie, w formie uzupełnienia, z programów profilaktycznych spójnych z charakterem i celami szkoły;

29) monitorowanie i ocenianie podjętych działań.

Metadane

Data publikacji : 11.05.2021

[Rejestr zmian](#)

Podmiot udostępniający informację:
Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich

Osoba wytwarzająca/odpowiadająca za informację:

Osoba udostępniająca informację:
Maria Dragon

[Poprzedni Strona](#)
[Następny Strona](#)