

# Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich

<http://spsk.bip-e.pl/psk/podmioty-podlegle/szkoly-podstawowe/publiczna-szkola-podsta-5/18552,III-ZAKRES-I-CELE-DZIAŁALNOŚCI-PRZEDMIOT-DZIAŁALNOŚCI.html>  
26.04.2024, 21:13

## III. ZAKRES I CELE DZIAŁALNOŚCI (PRZEDMIOT DZIAŁALNOŚCI)

Główne cele:

1. Punktem odniesienia i inspiracją dla celów i zadań realizowanych w szkole jest chrześcijańska wizja człowieka.
2. Główną zasadą pracy w szkole jest uszanowanie prymatu osoby nad działaniem. Podmiotem działań szkoły jest uczeń - a nie klasa, osoba ludzka - a nie zbiorowość. Praca wychowawcza i dydaktyczna domaga się od nauczycieli i wychowawców przede wszystkim indywidualnych kontaktów z uczniami. W wychowaniu i dydaktyce, praca z klasą nigdy nie zastąpi wartości indywidualnego spotkania z uczniem.
3. Celem szkoły jest dążenie do integralnego rozwoju ucznia, zgodnie z chrześcijańską, personalistyczną koncepcją osoby ludzkiej.  
Rozwój ten dokonuje się w następujących płaszczyznach:
  - płaszczyzna formacji fizycznej;
  - płaszczyzna formacji społecznej;
  - płaszczyzna formacji kulturowej (w tym rozwój intelektualny);
  - płaszczyzna formacji moralnej.
4. Szkoła realizuje cele i zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, określone przepisami prawa oświatowego, zgodnie ze swym charakterem, w sposób harmonijny traktując je jako wzajemnie uzupełniające się i równoważne.

Cele dydaktyczne:

W pracy dydaktycznej szkoła kładzie nacisk na:

1. zapewnienie możliwości zdobywania rzetelnej wiedzy i umiejętności, na poziomie umożliwiającym uczniom kontynuację nauki w następnym etapie kształcenia, realizując co najmniej ramowy plan nauczania oraz programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego;
2. indywidualizację kształcenia realizowaną stosownie do potrzeb i możliwości

poszczególnych uczniów poprzez dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania;

3. rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych ucznia;
4. problemowe poznawanie praw i zjawisk;
5. rozumienie przekazywanej wiedzy;
6. rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego;
7. rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności istniejących w świecie;
8. rozbudzanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy i dobra;
9. kształtowanie w świadomości uczniów zintegrowanego systemu wiedzy, umiejętności i postaw;
10. wprowadzanie ucznia w świat nauki, kultury i sztuki;
11. przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności związanych ze zdrowym stylem życia i udzielaniem pierwszej pomocy;
12. prowadzenie edukacji regionalnej;
13. prowadzenie edukacji ekologicznej;
14. kształtowanie postawy przedsiębiorczości i zaradności, w powiązaniu z jej moralnymi aspektami i poczuciem służby drugiemu człowiekowi;
15. przygotowanie ucznia do wyboru kierunku dalszej nauki i zawodu, poprzez prowadzenie systemu doradztwa zawodowego;
16. rozbudzanie u uczniów potrzeby podejmowania aktywności fizycznej, poprzez prowadzenie różnorodnych zajęć wychowania fizycznego;

#### Cele wychowawcze

W pracy wychowawczej szkoła troszczy się o:

1. osobowy, indywidualny kontakt z uczniem, jako najważniejszy i najskuteczniejszy sposób wychowania;
2. kształtowanie zdrowego środowiska wychowawczego, jako wspólnoty szkolnej opartej na relacjach osób;

3. wspieranie wychowawczej roli rodziny;
4. kształtowanie postaw i umiejętności społecznych ucznia;
5. formację do prawdziwej miłości, jako bezinteresowną służbę na rzecz innych;
6. kształtowanie u uczniów samodzielności w dążeniu do dobra;
7. naukę samodzielności, obowiązkowości i odpowiedzialności;
8. wychowanie do odkrywania i poszanowania dobra wspólnego, jakim są rodzina, klasa, szkoła, wspólnota Kościoła, Ojczyzna, świat przyrody, dobra kultury i dobra materialne;
9. stwarzanie warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz bliźnich i dobra wspólnego;
10. kształtowanie u uczniów postawy dialogu;
11. kształtowanie miłości Ojczyzny i poczucia odpowiedzialności za nią
12. kształtowanie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej, ucząc jednocześnie otwartości i szacunku dla innych kultur i narodów;
13. poznawanie zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego (w tym moralnych) oraz sposobów obrony przed nimi;

## Opieka

W działaniach opiekuńczych szkoła dąży do skutecznego zapewnienia uczniom przebywającym pod jej opieką bezpieczeństwa oraz właściwych warunków rozwoju fizycznego, psychocznego i duchowego poprzez:

1. zapewnienie bezpieczeństwa osobowego, rozumianego jako poczucia bycia akceptowanym i przyjętym we wspólnocie ze wszystkimi swoimi słabościami, talentami i potrzebami;
2. udzielanie uczniom wsparcia opiekuńczo - wychowawczego, odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły;
3. uwzględnianie indywidualnych potrzeb fizycznych, psychicznych i intelektualnych ucznia oraz troszczenie się o zapewnienie mu równych szans;
4. kształtowanie u uczniów świadomości, że zdrowie jest darem Boga i nie mamy prawa go niszczyć;
5. uświadamianie uczniom związku między duchowym, a psychicznym i fizycznym

zdrowiem człowieka;

6. odpowiednią organizację zajęć, przerw, wyjazdów szkolnych oraz zorganizowanego dowozu do szkoły:

a/ wychowawcy klas zapoznają uczniów z obowiązującymi ich zasadami bezpieczeństwa;

b/ nauczyciele opracowują regulami pracowni, świetlicy, biblioteki, sali gimnastycznej i zapoznają z nimi uczniów;

c/ za bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć, zarówno w obiektach szkoły, jak i poza nimi, odpowiadają prowadzący je nauczyciele;

d/ za bezpieczeństwo uczniów podczas drogi na zajęcia odbywające się poza siedzibą szkoły odpowiadają opiekunowie wyznaczeni przez dyrektora szkoły;

e/ za bezpieczeństwo uczniów podczas przerw odpowiadają nauczyciele pełniący dyżury, zgodnie z harmonogramem i wyznaczonym zakresem. W salach lekcyjnych i innych pomieszczeniach nieprzeznaczonych do spędzania przerw, uczniowie mogą przebywać tylko pod opieką pracownika szkoły, który odpowiada za ich bezpieczeństwo;

f/ za bezpieczeństwo uczniów podczas zorganizowanych dowozów do szkoły odpowiadają wyznaczeni przez dyrektora szkoły opiekunowie;

g/ za bezpieczeństwo uczniów podczas wycieczek, warsztatów, rekolekcji i innych wyjazdowych form zajęć odpowiada kierownik wycieczki i opiekunowie wyznaczeni przez dyrektora szkoły. Kierownik szkoły zapoznaje uczestników z regulaminem wyjazdu oraz przygotowuje i przedstawia dyrektorowi szkoły dokumentację zgodną z przepisami dotyczącymi organizacji turystyki krajowej i zagranicznej;

7. planowanie lekcji i innych zajęć z uwzględnieniem zasad higieny nauki i pracy;

8. ramowy rozkład dnia w oddziałach przedszkolnych uwzględnia zasady ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwania rodziców;

9. wyposażenie i utrzymywanie budynku szkoły wraz z należącym do niego otoczeniem w stanie zgodnym z wymogami bezpieczeństwa i higieny pracy;

10. zapewnienie uczniom możliwości całorocznego ubezpieczenia od nieszczęśliwych wypadków;

11. zapewnienie bieżącej opieki zdrowotnej nad uczniem, sprawowanej przez pielęgniarkę szkolną lub ośrodek zdrowia, zgodnie z podpisaną umową lub zasadami opieki zdrowotnej dotyczącymi placówek oświatowych w miejscu funkcjonowania szkoły;

a/ w sytuacji, gdy doszło do wypadku należy niezwłocznie udzielić poszkodowanej osobie pierwszej pomocy i wezwać służby medyczne (np. pogotowie ratunkowe), powiadomić

dyrektora szkoły, rodziców (prawnych opiekunów). W przypadku ciężkiego wypadku, również pracownika BHP i organ prowadzący;

12. organizowanie dla pracowników szkoły stosownych szkoleń w zakresie BHP, bezpieczeństwa przeciwpożarowego i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;

13. zobowiązanie wszystkich osób przebywających na terenie szkoły do stosowania się do ustanowionych przepisów i regulaminów obowiązujących na terenie szkoły;

14. zabezpieczenie szkolnych urządzeń z dostępem do internetu przed możliwością korzystania za ich pośrednictwem z niepożądanych treści;

15. propagowanie zdrowego stylu życia i nauki;

16. organizowanie miejsc wypoczynku i rekreacji na terenie szkoły;

17. organizowanie dla uczniów wyjazdów prozdrowotnych i wypoczynkowych;

18. organizowanie lub świadczenie pomocy socjalnej, korzystając z posiadanych możliwości;

19. zapewnienie uczniom niepełnosprawnym warunków uwzględniających realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz przepisach prawa;

20. w sprawowaniu opieki nad dziećmi uczęszczającymi do oddziałów przedszkolnych, konieczne jest przestrzeganie przez rodziców (prawnych opiekunów) zasad przyprawiania i odbierania dzieci z zajęć;

a/ rodzice osobiście przyprowadzają dzieci bezpośrednio do sali lub do ogrodu/placu zabaw i odbierają dzieci informując nauczyciela o przyprowadzeniu i odebraniu dziecka;

b/ niedozwolone jest zostawianie przez rodziców (prawnych opiekunów) dzieci przed budynkiem szkoły;

c/ dzieci mogą być również odbierane przez osoby dorosłe, pełnoletnie, upoważnione na piśmie przez rodziców (prawnych opiekunów). Osoby te powinny być wcześniej przedstawione nauczycielom w grupie. Upoważnienie może zostać odwołane lub zmienione w każdej chwili;

d/osoba odbierająca dziecko nie może być pod wpływem alkoholu lub środków odurzających. Wychowawca może odmówić wydania dziecka w takim przypadku;

e/ w przypadku dzieci korzystających z dowozu, rodzic (prawny opiekun) lub osoba przez niego upoważniona przekazuje i odbiera dziecko bezpośrednio od opiekuna dowozu.

## Profilaktyka

Szkoła prowadzi działania profilaktyczne wobec uczniów poprzez:

1. wzmacnianie więzi uczniów z rodzicami;
2. budowanie wspólnoty szkolnej, jako zdrowego środowiska wychowawczego, przyjaznego uczniom;
3. głębszy, życzliwy kontakt między nauczycielem i uczniem;
4. umieszczenie osoby i jej integralnego rozwoju w centralnym punkcie pracy edukacyjnej i wychowawczej;
5. przyjęcie i akceptację ucznia z jego zaletami i trudnościami;
6. dostrzeganie i zaspokajanie codziennych potrzeb ucznia;
7. dostrzeganie i zaradzanie trudnościom ucznia;
8. dostosowanie treści, metod i form kształcenia do możliwości ucznia;
9. indywidualne rozmowy z uczniem, motywujące do podjęcia konstruktywnych postanowień osobistych;
10. rozbudzanie zainteresowania własnym rozwojem;
11. przekazywanie właściwej i obiektywnej orientacji moralnej;
12. zakorzenienie wartości moralnych i społecznych (patriotyzm, wrażliwość na potrzeby innych, szacunek dla dobra wspólnego);
13. jednolity system oddziaływań wychowawczych;
14. jasne określenie wymagań i konsekwencji nieprawidłowego zachowania oraz zdecydowane reagowanie wobec zaistniałego zła;
15. organizację pracy szkoły, która angażuje wszystkich uczniów w realizację podejmowanych działań;
16. stosowanie metod nauczania inspirujących i wzmacniających zainteresowanie nauką;
17. obecność treści profilaktycznych i wychowawczych w nauczaniu różnych przedmiotów;
18. wspieranie działań konstruktywnych grup rówieśniczych działających w ramach, na przykład harcerstwa, ruchów religijnych, wolontariatu, turystyki i sportu;
19. szkolenia nauczycieli, które mają na celu podnoszenie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych;

20. realizację programów edukacyjnych dla rodziców;
21. diagnozowanie problemów szkoły i planowanie podejmowanych działań zaradczych, które powinny prowadzić do eliminacji czynników ryzyka;
22. zapraszanie specjalistów na zebrania rady pedagogicznej i spotkania z rodzicami;
23. współpracę z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi;
24. korzystanie w formie uzupełnienia, z programów profilaktycznych spójnych z programem wychowawczo - profilaktycznym szkoły;
25. monitorowanie i ocenianie podjętych działań.

---

## Metadane

Data publikacji : 20.07.2022

[Rejestr zmian](#)

Podmiot udostępniający informację:  
Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich

Osoba wytwarzająca/odpowiadająca za informację:  
Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich Organ prowadzący szkołę

Osoba udostępniająca informację:  
Kinga Dziewińska

---

[Poprzedni Strona](#)