

Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich

<http://spsk.bip-e.pl/psk/podmioty-podlegle/szkoly-podstawowe/publiczna-szkola-podsta-26/15024,III-ZAKRES-I-CELE-DZIAŁALNOŚCI-przedmiot-dzialalnosci.html>
26.04.2024, 10:18

III. ZAKRES I CELE DZIAŁALNOŚCI (przedmiot działalności).

Główne cele

1. Punktem odniesienia i inspiracją dla celów i zadań realizowanych w szkole jest chrześcijańska wizja człowieka, głoszona przez Kościół Katolicki.
2. Główną zasadą pracy szkoły jest uszanowanie prymatu osoby nad działaniem. Podmiotem działań szkoły jest uczeń – a nie klasa, osoba ludzka – a nie zbiorowość. Praca wychowawcza i dydaktyczna domaga się od nauczycieli i wychowawców przede wszystkim indywidualnych kontaktów z uczniami. W wychowaniu i dydaktyce, praca z klasą nigdy nie zastąpi wartości indywidualnego spotkania z uczniem.
3. Celem szkoły jest dążenie do integralnego rozwoju ucznia, zgodnie z chrześcijańską, personalistyczną koncepcją osoby ludzkiej. Rozwój ten dokonuje się w pięciu podstawowych płaszczyznach:
 1. płaszczyzna formacji fizycznej;
 2. płaszczyzna formacji społecznej;
 3. płaszczyzna formacji kulturowej (w tym rozwój intelektualny);
 4. płaszczyzna formacji moralnej;
 5. płaszczyzna formacji duchowej
 6. Szkoła realizuje cele i zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, określone przepisami prawa oświatowego, zgodnie ze swym charakterem, w sposób harmonijny traktując je jako wzajemnie uzupełniające się i równoważne.

Cele dydaktyczne

1. W pracy dydaktycznej szkoła kładzie nacisk na:
 1. zapewnienie możliwości zdobywania rzetelnej wiedzy i umiejętności, na poziomie umożliwiającym uczniom kontynuację nauki w następnym etapie kształcenia, realizując co najmniej ramowy plan nauczania oraz programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego;
 2. indywidualizację kształcenia realizowaną stosownie do potrzeb i możliwości poszczególnych uczniów poprzez dostosowanie treści, metod i organizacji

nauczania;

3. rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych ucznia;
4. problemowe poznawanie praw i zjawisk;
5. rozumienie przekazywanej wiedzy;
6. rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego;
7. rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności istniejących w świecie;
8. rozbudzanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy i dobra;
9. kształtowanie w świadomości uczniów zintegrowanego systemu wiedzy, umiejętności i postaw;
10. wprowadzanie ucznia w świat nauki, kultury i sztuki;
11. przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności związanych ze zdrowym stylem życia i udzielaniem pierwszej pomocy;
12. prowadzenie edukacji regionalnej;
13. prowadzenie edukacji ekologicznej;
14. kształtowanie postawy przedsiębiorczości i zaradności, w powiązaniu z jej moralnymi aspektami i poczuciem służby drugiemu człowiekowi;
15. przygotowanie ucznia do wyboru kierunku dalszej nauki i zawodu, poprzez prowadzenie systemu doradztwa zawodowego;
16. rozbudzanie u uczniów potrzeby podejmowania aktywności fizycznej, poprzez prowadzenie różnorodnych zajęć wychowania fizycznego, organizowanie imprez turystycznych, sportowych, rekreacyjnych, różnych form współzawodnictwa sportowego.

Cele wychowawcze

1. W pracy wychowawczej szkoła troszczy się o:
 1. osobowy, indywidualny kontakt z uczniem, jako najwłaściwszy i najskuteczniejszy sposób wychowania;
 2. kształtowanie zdrowego środowiska wychowawczego, jako wspólnoty szkolnej opartej na relacjach osób;
 3. wspieranie wychowawczej roli rodziny;
 4. kształtowanie postaw i umiejętności społecznych ucznia;
 5. formację do prawdziwej miłości, jako bezinteresowna służba na rzecz innych;
 6. kształtowanie u uczniów samodzielności w dążeniu do dobra;

7. naukę samodzielności, obowiązkowości i odpowiedzialności;
8. wychowanie do odkrywania i poszanowania dobra wspólnego, jakim są rodzina, klasa, szkoła, wspólnota Kościoła, Ojczyzna, świat przyrody, dobra kultury i dobra materialne;
9. stwarzanie warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz bliźnich i dobra wspólnego;
10. kształtowanie u uczniów postawy dialogu;
11. umożliwianie członkom społeczności szkolnej pogłębionej formacji duchowej i religijno - moralnej;
12. kształtowanie miłości Ojczyzny i poczucia odpowiedzialności za nią;
13. kształtowanie poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej, ucząc jednocześnie otwartości i szacunku dla innych kultur i narodów;
14. poznawanie zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego (w tym moralnych) oraz sposobów obrony przed nimi.

Opieka

1. W działaniach opiekuńczych szkoła dąży do skutecznego zapewnienia uczniom przebywającym pod jej opieką bezpieczeństwa oraz właściwych warunków rozwoju fizycznego, psychicznego i duchowego poprzez:
 1. zapewnienie bezpieczeństwa osobowego, rozumianego jako poczucia bycia akceptowanym i przyjętym we wspólnocie ze wszystkimi swoimi słabościami, talentami i potrzebami;
 2. udzielanie uczniom wsparcia opiekuńczo - wychowawczego, odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły;
 3. uwzględnianie indywidualnych potrzeb fizycznych, psychicznych i intelektualnych ucznia oraz troszczenie się o zapewnienie mu równych szans;
 4. kształtowanie u uczniów świadomości, że zdrowie jest darem Boga i nie mamy prawa go niszczyć;
 5. uświadamianie uczniom związku między duchowym, a psychicznym i fizycznym zdrowiem człowieka;
 6. odpowiednią organizację zajęć, przerw, wyjazdów szkolnych wychowawcy klas zapoznają uczniów z obowiązującymi ich zasadami bezpieczeństwa,
 - a. nauczyciele opracowują regulaminy pracowni, świetlicy, biblioteki, sali gimnastycznej i zapoznają z nimi uczniów,
 - b. za bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć, zarówno w obiektach szkoły, jak i poza nimi, odpowiadają prowadzący je nauczyciele,
 - c. za bezpieczeństwo uczniów podczas drogi na zajęcia odbywające się poza siedzibą

szkoły odpowiadają opiekunowie wyznaczeni przez dyrektora szkoły

- d. za bezpieczeństwo uczniów podczas przerw odpowiadają nauczyciele pełniący dyżury, zgodnie z harmonogramem i wyznaczonym zakresem. W salach lekcyjnych i innych pomieszczeniach nieprzeznaczonych do spędzania przerw, uczniowie mogą przebywać tylko pod opieką pracownika szkoły, który odpowiada za ich bezpieczeństwo,
 - e. za bezpieczeństwo uczniów podczas wycieczek, warsztatów, rekolekcji i innych wyjazdowych form zajęć odpowiada kierownik wycieczki i opiekunowie wyznaczeni przez dyrektora szkoły. Kierownik wycieczki zapoznaje uczestników z regulaminem wyjazdu oraz przygotowuje i przedstawia dyrektorowi szkoły dokumentację zgodną z przepisami dotyczącymi organizacji turystyki krajowej i zagranicznej;
1. planowanie lekcji i innych zajęć z uwzględnieniem zasad higieny nauki i pracy;
 2. ramowy rozkład dnia w oddziale przedszkolnym uwzględnia zasady ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwania rodziców;
 3. wyposażenie i utrzymywanie budynku szkoły wraz z należącym do niego otoczeniem w stanie zgodnym z wymogami bezpieczeństwa i higieny pracy;
 4. zapewnienie uczniom możliwości całorocznego ubezpieczenia od nieszczęśliwych wypadków;
 5. zapewnienie bieżącej opieki zdrowotnej nad uczniem, sprawowanej przez pielęgniarkę szkolną lub ośrodek zdrowia, zgodnie z podpisaną umową lub zasadami opieki zdrowotnej dotyczącymi placówek oświatowych w miejscu funkcjonowania szkoły;
- a. w sytuacji, gdy doszło do wypadku należy niezwłocznie udzielić poszkodowanej osobie pierwszej pomocy i wezwać służby medyczne (np. pogotowie ratunkowe), powiadomić dyrektora szkoły, rodziców (prawnych opiekunów). W przypadku ciężkiego wypadku, również pracownika BHP i organ prowadzący;
1. organizowanie dla pracowników szkoły stosownych szkoleń w zakresie BHP, bezpieczeństwa przeciwpożarowego i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
 2. zobowiązanie wszystkich osób przebywające na terenie szkoły do stosowania się do ustanowionych przepisów i regulaminów obowiązujących na terenie szkoły;
 3. zabezpieczenie szkolnych urządzeń z dostępem do Internetu przed możliwością korzystania za ich pośrednictwem z niepożądanych treści;
 4. propagowanie zdrowego stylu życia i nauki;
 5. organizowanie miejsc wypoczynku i rekreacji na terenie szkoły;
 6. organizowanie dla uczniów wyjazdów prozdrowotnych i wypoczynkowych;

7. organizowanie lub świadczenie pomocy socjalnej, korzystając z posiadanych możliwości;
 8. zapewnienie uczniom niepełnosprawnym warunków uwzględniających realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz przepisach prawa.
1. W sprawowaniu opieki nad dziećmi uczęszczającymi do oddziału przedszkolnego, konieczne jest przestrzeganie przez rodziców (prawnych opiekunów) zasad przyprowadzania i odbierania dzieci z zajęć:
 1. rodzice osobiście przyprowadzają dzieci bezpośrednio do sali zajęć lub do ogrodu/placu zabaw i odbierają dzieci informując nauczyciela o przyrowadzeniu i odbiorze dziecka;
 2. niedozwolone jest zostawianie przez rodziców (prawnych opiekunów) dzieci przed budynkiem szkoły;
 3. dzieci mogą również być odbierane przez osoby dorosłe, pełnoletnie, upoważnione na piśmie przez rodziców (prawnych opiekunów). Osoby te powinny być wcześniej przedstawione nauczycielom w grupie. Upoważnienie może zostać odwołane lub zmienione w każdej chwili;
 4. osoba odbierająca dziecko nie może być pod wpływem alkoholu lub środków odurzających. Wychowawca może odmówić wydania dziecka w takim przypadku

Profilaktyka

1. Szkoła prowadzi działania profilaktyczne wobec uczniów poprzez:
 1. kształtowanie osobowej relacji ucznia z Bogiem;
 2. wzmacnianie więzi uczniów z rodzicami;
 3. budowanie wspólnoty szkolnej, jako zdrowego środowiska wychowawczego, przyjaznego uczniom;
 4. głębszy, życzliwy kontakt między nauczycielem i uczniem;
 5. umieszczenie osoby i jej integralnego rozwoju w centralnym punkcie pracy edukacyjnej i wychowawczej;
 6. przyjęcie i akceptację ucznia z jego zaletami i trudnościami;
 1. dostrzeganie i zaspokajanie codziennych potrzeb ucznia;
 2. dostrzeganie i zaradzanie trudnościami ucznia;
 3. dostosowanie treści, metod i form kształcenia do możliwości ucznia;
 4. indywidualne rozmowy z uczniem, motywujące go do podjęcia konstruktywnych

- postanowień osobistych;
5. rozbudzanie zainteresowania własnym rozwojem;
 6. przekazywanie właściwej i obiektywnej orientacji moralnej;
 7. zakorzenienie wartości moralnych i społecznych (patriotyzm, wrażliwość na potrzeby innych, szacunek dla dobra wspólnego);
 8. wiarygodność nauczycieli, którzy sami spełniają kryteria wymagania proponowane uczniom;
 9. jednolity system oddziaływań wychowawczych;
 10. jasne określenie wymagań i konsekwencji nieprawidłowego zachowania oraz zdecydowane reagowanie wobec zaistniałego zła;
 11. organizację pracy szkoły, która angażuje wszystkich uczniów w realizację podejmowanych zadań;
 12. stosowanie metod nauczania inspirujących i wzmacniających zainteresowanie nauką;
 13. obecność treści profilaktycznych i wychowawczych w nauczaniu różnych przedmiotów;
 14. wspieranie działań konstruktywnych grup rówieśniczych działających w ramach, na przykład harcerstwa, ruchów religijnych, wolontariatu, turystyki i sportu;
 15. pogłębioną formację religijną i stałą opiekę duszpasterską;
 16. szkolenia nauczycieli, które mają na celu podnoszenie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych;
 17. realizację programów edukacyjnych dla rodziców;
 18. diagnozowanie problemów szkoły i podejmowanie planowych działań zaradczych, które powinny prowadzić do eliminacji czynników ryzyka;
 19. zapraszanie specjalistów na zebrania rady pedagogicznej i spotkania z rodzicami;
 20. współpracę z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi;
 21. korzystanie, w formie uzupełnienia, z programów profilaktycznych spójnych z programem wychowawczo - profilaktycznym szkoły,
 22. monitorowanie i ocenianie podjętych działań.
-

Metadane

Data publikacji : 18.02.2021

[Rejestr zmian](#)

Podmiot udostępniający informację:
Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich

Osoba wytwarzająca/odpowiadająca za informację:

Ewa Golis

Osoba udostępniająca informację:

Ewa Golis

[Poprzedni Strona](#)

[Następny Strona](#)