

Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich

<http://spsk.bip-e.pl/psk/podmioty-podlegle/szkoly-podstawowe/katolicka-szkola-podsta-6/18193,III-ZAKRES-I-CELE-DZIAŁALNOŚCI-PRZEDMIOT-DZIAŁALNOŚCI.html>
03.05.2024, 10:29

III. ZAKRES I CELE DZIAŁALNOŚCI (PRZEDMIOT DZIAŁALNOŚCI)

CELE I ZADANIA SZKOŁY

- I. Główną zasadą pracy szkoły jest uszanowanie prymatu osoby nad działaniem. Podmiotem działań szkoły jest uczeń – a nie klasa, osoba ludzka – a nie zbiorowość. Praca wychowawcza i dydaktyczna domaga się od nauczycieli i wychowawców przede wszystkim indywidualnych kontaktów z uczniami. W wychowaniu i dydaktyce, praca z klasą nigdy nie zastąpi wartości indywidualnego spotkania z uczniem.
- II. Celem szkoły jest dążenie do integralnego rozwoju ucznia. Rozwój ten dokonuje się w pięciu podstawowych płaszczyznach:
 1. płaszczyzna formacji fizycznej;
 2. płaszczyzna formacji społecznej;
 3. płaszczyzna formacji kulturowej (w tym rozwój intelektualny);
 4. płaszczyzna formacji moralnej;
- III. Szkoła realizuje cele i zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, określone przepisami prawa oświatowego, zgodnie ze swym charakterem, w sposób harmonijny traktując je jako wzajemnie uzupełniające się i równoważne.

W pracy dydaktycznej szkoła kładzie nacisk na:

1. zapewnienie możliwości zdobywania rzetelnej wiedzy i umiejętności, na poziomie umożliwiającym uczniom kontynuację nauki w następnym etapie kształcenia, realizując co najmniej ramowy plan nauczania oraz programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego;
2. indywidualizację kształcenia realizowaną stosownie do potrzeb i możliwości poszczególnych uczniów poprzez dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania;
3. rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych ucznia;
4. problemowe poznawanie praw i zjawisk;

5. rozumienie przekazywanej wiedzy;
6. rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego;
7. rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności istniejących w świecie;
8. rozbudzanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy i dobra;
9. kształtowanie w świadomości uczniów zintegrowanego systemu wiedzy, umiejętności i postaw;
10. wprowadzanie ucznia w świat nauki, kultury i sztuki;
11. przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności związanych ze zdrowym stylem życia i udzielaniem pierwszej pomocy;
12. prowadzenie edukacji regionalnej;
13. prowadzenie edukacji ekologicznej;
14. kształtowanie postawy przedsiębiorczości i zaradności, w powiązaniu z jej moralnymi aspektami i poczuciem służby drugiemu człowiekowi;
15. przygotowanie ucznia do wyboru kierunku dalszej nauki i zawodu, poprzez prowadzenie systemu doradztwa zawodowego;
16. rozbudzanie u uczniów potrzeby podejmowania aktywności fizycznej, poprzez prowadzenie różnorodnych zajęć wychowania fizycznego, organizowanie imprez turystycznych, sportowych, rekreacyjnych, różnych form współzawodnictwa sportowego.

W pracy wychowawczej szkoła troszczy się o:

1. osobowy, indywidualny kontakt z uczniem, jako najważniejszy i najskuteczniejszy sposób wychowania;
2. kształtowanie zdrowego środowiska wychowawczego, jako wspólnoty szkolnej opartej na relacjach osób;
3. wspieranie wychowawczej roli rodziny;
4. kształtowanie postaw i umiejętności społecznych ucznia;
5. formację do prawdziwej miłości, jako bezinteresowna służba na rzecz innych;
6. kształtowanie u uczniów samodzielności w dążeniu do dobra;
7. naukę samodzielności, obowiązkowości i odpowiedzialności;
8. wychowanie do odkrywania i poszanowania dobra wspólnego, jakim są rodzina, klasa, szkoła, Ojczyzna, świat przyrody, dobra kultury i dobra materialne;
9. stwarzanie warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz bliźnich

i dobra wspólnego;

10. kształtowanie u uczniów postawy dialogu;
11. kształtowanie miłości Ojczyzny i poczucia odpowiedzialności za nią;
12. kształtowanie poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej, ucząc jednocześnie otwartości i szacunku dla innych kultur i narodów;
13. poznawanie zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego (w tym moralnych) oraz sposobów obrony przed nimi.

W działaniach opiekuńczych szkoła dąży do skutecznego zapewnienia uczniom przebywającym pod jej opieką bezpieczeństwa oraz właściwych warunków rozwoju fizycznego, psychicznego i duchowego poprzez:

1. zapewnienie bezpieczeństwa osobowego, rozumianego jako poczucia bycia akceptowanym i przyjętym we wspólnocie ze wszystkimi swoimi słabościami, talentami i potrzebami;
2. udzielanie uczniom wsparcia opiekuńczo – wychowawczego, odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły;
3. uwzględnianie indywidualnych potrzeb fizycznych, psychicznych i intelektualnych ucznia oraz troszczenie się o zapewnienie mu równych szans;
4. uświadamianie uczniom związku między duchowym, a psychicznym i fizycznym zdrowiem człowieka;
5. odpowiednią organizację zajęć, przerw, wyjazdów szkolnych:
 - a. wychowawcy klas zapoznają uczniów z obowiązującymi ich zasadami bezpieczeństwa,
 - b. nauczyciele opracowują regulaminy pracowni, świetlicy, biblioteki, sali gimnastycznej i zapoznają z nimi uczniów,
 - c. za bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć, zarówno w obiektach szkoły, jak i poza nimi, odpowiadają prowadzący je nauczyciele,
 - d. za bezpieczeństwo uczniów podczas drogi na zajęcia odbywające się poza siedzibą szkoły odpowiadają opiekunowie wyznaczeni przez dyrektora szkoły
 - e. za bezpieczeństwo uczniów podczas przerw odpowiadają nauczyciele pełniący dyżury, zgodnie z harmonogramem i wyznaczonym zakresem. W salach lekcyjnych i innych pomieszczeniach nieprzeznaczonych do spędzania przerw, uczniowie mogą przebywać tylko pod opieką pracownika szkoły, który odpowiada za ich bezpieczeństwo;

- f. za bezpieczeństwo uczniów podczas wycieczek, warsztatów, rekolekcji i innych wyjazdowych form zajęć odpowiada kierownik wycieczki i opiekunowie wyznaczeni przez dyrektora szkoły. Kierownik wycieczki zapoznaje uczestników z regulaminem wyjazdu oraz przygotowuje i przedstawia dyrektorowi szkoły dokumentację zgodną z przepisami dotyczącymi organizacji turystyki krajowej i zagranicznej;
6. planowanie lekcji i innych zajęć z uwzględnieniem zasad higieny nauki i pracy;
7. wyposażenie i utrzymywanie budynku szkoły wraz z należącym do niego otoczeniem w stanie zgodnym z wymogami bezpieczeństwa i higieny pracy;
8. zapewnienie uczniom możliwości całorocznego ubezpieczenia od nieszczęśliwych wypadków;
9. zapewnienie bieżącej opieki zdrowotnej nad uczniem, sprawowanej przez pielęgniarkę szkolną lub ośrodek zdrowia, zgodnie z podpisaną umową lub zasadami opieki zdrowotnej dotyczącymi placówek oświatowych w miejscu funkcjonowania szkoły;
10. w sytuacji, gdy doszło do wypadku należy niezwłocznie udzielić poszkodowanej osobie pierwszej pomocy i wezwać służby medyczne (np. pogotowie ratunkowe), powiadomić dyrektora szkoły, rodziców (prawnych opiekunów). W przypadku ciężkiego wypadku, również pracownika BHP i organ prowadzący;
11. organizowanie dla pracowników szkoły stosownych szkoleń w zakresie BHP, bezpieczeństwa przeciwpożarowego i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
12. zobowiązanie wszystkich osób przebywające na terenie szkoły do stosowania się do ustanowionych przepisów i regulaminów obowiązujących na terenie szkoły;
13. zabezpieczenie szkolnych urządzeń z dostępem do Internetu przed możliwością korzystania za ich pośrednictwem z niepożądanych treści;
14. propagowanie zdrowego stylu życia i nauki;
15. organizowanie miejsc wypoczynku i rekreacji na terenie szkoły;
16. organizowanie lub świadczenie pomocy socjalnej, korzystając z posiadanych możliwości;
17. zapewnienie uczniom niepełnosprawnym warunków uwzględniających realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz przepisach prawa.

Działania profilaktyczne

- I. Działania profilaktyczne w szkole prowadzone są w oparciu o cele zawarte w Statucie szkoły i spójny z nimi Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły.
- II. Szkoła prowadzi działania profilaktyczne wobec uczniów poprzez:
 1. wzmacnianie więzi uczniów z rodzicami;
 2. budowanie wspólnoty szkolnej, jako zdrowego środowiska wychowawczego, przyjaznego uczniom;
 3. głębszy, życzliwy kontakt między nauczycielem i uczniem;
 4. umieszczenie osoby i jej integralnego rozwoju w centralnym punkcie pracy edukacyjnej i wychowawczej;
 5. przyjęcie i akceptację ucznia z jego zaletami i trudnościami;
 6. dostrzeganie i zaspokajanie codziennych potrzeb ucznia;
 7. dostrzeganie i zaradzanie trudnościom ucznia;
 8. dostosowanie treści, metod i form kształcenia do możliwości ucznia;
 9. indywidualne rozmowy z uczniem, motywujące go do podjęcia konstruktywnych postanowień osobistych;
 10. rozbudzanie zainteresowania własnym rozwojem;
 11. przekazywanie właściwej i obiektywnej orientacji moralnej;
 12. zakorzenienie wartości moralnych i społecznych (patriotyzm, wrażliwość na potrzeby innych, szacunek dla dobra wspólnego);
 13. wiarygodność nauczycieli, którzy sami spełniają kryteria wymagania proponowane uczniom;
 14. jednolity system oddziaływań wychowawczych;
 15. jasne określenie wymagań i konsekwencji nieprawidłowego zachowania oraz zdecydowane reagowanie wobec zaistniałego zła;
 16. organizację pracy szkoły, która angażuje wszystkich uczniów w realizację podejmowanych zadań;
 17. stosowanie metod nauczania inspirujących i wzmacniających zainteresowanie nauką;
 18. obecność treści profilaktycznych i wychowawczych w nauczaniu różnych przedmiotów;
 19. wspieranie działań konstruktywnych grup rówieśniczych działających w ramach, na przykład harcerstwa, ruchów religijnych, wolontariatu, turystyki i sportu;
 20. szkolenia nauczycieli, które mają na celu podnoszenie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych;
 21. realizację programów edukacyjnych dla rodziców;
 22. diagnozowanie problemów szkoły i podejmowanie planowych działań zaradczych,

które powinny prowadzić do eliminacji czynników ryzyka;

23. zapraszanie specjalistów na zebrania rady pedagogicznej i spotkania z rodzicami;
 24. współpracę z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi;
 25. korzystanie, w formie uzupełnienia, z programów profilaktycznych spójnych z programem wychowawczo - profilaktycznym szkoły,
 26. monitorowanie i ocenianie podjętych działań.
-

Metadane

Data publikacji : 19.05.2022

[Rejestr zmian](#)

Podmiot udostępniający informację:
Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich

Osoba wytwarzająca/odpowiadająca za informację:

Osoba udostępniająca informację:
Agnieszka Chyrzyńska1 Katolicka Szkoła Podstawowa SPSK w Łodzi

[Poprzedni Strona](#)
[Następny Strona](#)