

# Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich

<http://spsk.bip-e.pl/psk/podmioty-podlegle/przedszkola/przedszkole-stowarzysze-7/15733,III-ZAKRES-I-CELE-DZIAŁALNOSCI-przedmiot-dzialalnosci.html>  
28.04.2024, 22:25

## III. ZAKRES I CELE DZIAŁALNOŚCI (przedmiot działalności)

### CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA.

- I. **Główną zasadą pracy przedszkola jest uszanowanie prymatu osoby nad działaniem.** Podmiotem działań przedszkola jest dziecko – a nie grupa, osoba ludzka – a nie zbiorowość. Praca wychowawcza i dydaktyczna domaga się od nauczycieli i wychowawców przede wszystkim indywidualnych kontaktów z uczniami. W wychowaniu i dydaktyce, praca z grupą nigdy nie zastąpi wartości indywidualnego spotkania z dzieckiem.
- II. **Celem przedszkola jest dążenie do integralnego rozwoju dziecka.** Rozwój ten dokonuje się w pięciu podstawowych płaszczyznach:
  1. płaszczyzna formacji fizycznej;
  2. płaszczyzna formacji społecznej;
  3. płaszczyzna formacji kulturowej (w tym rozwój intelektualny);
  4. płaszczyzna formacji moralnej;
- III. **Przedszkole realizuje cele i zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, określone przepisami prawa oświatowego, zgodnie ze swym charakterem, w sposób harmonijny traktując je jako wzajemnie uzupełniające się i równoważne.**

### W pracy dydaktycznej przedszkole kładzie nacisk na:

1. zapewnienie możliwości zdobywania rzetelnej wiedzy i umiejętności, na poziomie umożliwiającym dzieciom kontynuację nauki w następnym etapie kształcenia, realizując co najmniej ramowy plan nauczania oraz programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego;
2. indywidualizację kształcenia realizowaną stosownie do potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci poprzez dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania;
3. rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych dziecka;
4. problemowe poznawanie praw i zjawisk;
5. rozumienie przekazywanej wiedzy;
6. rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego;

7. rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności istniejących w świecie;
8. rozbudzenie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy i dobra;
9. kształtowanie w świadomości uczniów zintegrowanego systemu wiedzy, umiejętności i postaw;
10. wprowadzanie dziecka w świat nauki, kultury i sztuki;
11. przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności związanych ze zdrowym stylem życia i udzielaniem pierwszej pomocy;
12. prowadzenie edukacji regionalnej;
13. prowadzenie edukacji ekologicznej;
14. kształtowanie postawy przedsiębiorczości i zaradności, w powiązaniu z jej moralnymi aspektami i poczuciem służby drugiemu człowiekowi;
15. rozbudzenie u dzieci potrzeby podejmowania aktywności fizycznej, poprzez prowadzenie różnorodnych zajęć wychowania fizycznego, organizowanie imprez turystycznych, sportowych, rekreacyjnych, różnych form współzawodnictwa sportowego.

#### W pracy wychowawczej przedszkole troszczy się o:

1. osobowy, indywidualny kontakt z dzieckim, jako najważniejszy i najskuteczniejszy sposób wychowania;
2. kształtowanie zdrowego środowiska wychowawczego, jako wspólnoty przedszkolnej opartej na relacjach osób;
3. wspieranie wychowawczej roli rodziny;
4. kształtowanie postaw i umiejętności społecznych dziecka;
5. formację do prawdziwej miłości, jako bezinteresowna służba na rzecz innych;
6. kształtowanie u uczniów samodzielności w dążeniu do dobra;
7. naukę samodzielności, obowiązkowości i odpowiedzialności;
8. wychowanie do odkrywania i poszanowania dobra wspólnego, jakim są rodzina, grupa, przedszkole, szkoła, Ojczyzna, świat przyrody, dobra kultury i dobra materialne;
9. stwarzanie warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz bliźnich i dobra wspólnego;
10. kształtowanie u dzieci postawy dialogu;
11. kształtowanie miłości Ojczyzny i poczucia odpowiedzialności za nią;
12. kształtowanie poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej, ucząc jednocześnie otwartości i szacunku dla innych kultur i narodów;

13. poznawanie zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego (w tym moralnych) oraz sposobów obrony przed nimi.

W działaniach opiekuńczych przedszkole dąży do skutecznego zapewnienia dzieciom przebywającym pod jej opieką bezpieczeństwa oraz właściwych warunków rozwoju fizycznego, psychicznego i duchowego poprzez:

1. zapewnienie bezpieczeństwa osobowego, rozumianego jako poczucia bycia akceptowanym i przyjętym we wspólnocie ze wszystkimi swoimi słabościami, talentami i potrzebami;
2. udzielanie dzieciom wsparcia opiekuńczo - wychowawczego, odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola;
3. uwzględnianie indywidualnych potrzeb fizycznych, psychicznych i intelektualnych dziecka oraz troszczenie się o zapewnienie mu równych szans;
4. uświadamianie dzieciom związku między duchowym, a psychicznym i fizycznym zdrowiem człowieka;
5. odpowiednią organizację zajęć, wyjazdów przedszkolnych :
  - a. wychowawcy grup zapoznają dzieci z obowiązującymi ich zasadami bezpieczeństwa,
  - b. za bezpieczeństwo dzieci w czasie zajęć, zarówno w obiektach przedszkola, jak i poza nimi, odpowiadają prowadzący je nauczyciele,
  - c. za bezpieczeństwo dzieci podczas drogi na zajęcia odbywające się poza siedzibą przedszkola odpowiadają opiekunowie wyznaczeni przez dyrektora przedszkola;
  - d. za bezpieczeństwo dzieci podczas wycieczek, warsztatów, rekolekcji i innych wyjazdowych form zajęć odpowiada kierownik wycieczki i opiekunowie wyznaczeni przez dyrektora przedszkola. Kierownik wycieczki zapoznaje uczestników z regulaminem wyjazdu oraz przygotowuje i przedstawia dyrektorowi przedszkola dokumentację zgodną z przepisami dotyczącymi organizacji turystyki krajowej i zagranicznej;
6. planowanie zajęć z uwzględnieniem zasad higieny nauki i pracy;
7. wyposażenie i utrzymywanie budynku przedszkola wraz z należącym do niego otoczeniem w stanie zgodnym z wymogami bezpieczeństwa i higieny pracy;
8. zapewnienie dzieciom możliwości całorocznego ubezpieczenia od nieszczęśliwych wypadków;
9. zapewnienie bieżącej opieki zdrowotnej nad dzieckiem, sprawowanej przez pielęgniarkę szkolną lub ośrodek zdrowia, zgodnie z podpisaną umową lub zasadami opieki zdrowotnej dotyczącymi placówek oświatowych w miejscu funkcjonowania przedszkola;
10. w sytuacji, gdy doszło do wypadku należy niezwłocznie udzielić poszkodowanej

osobie pierwszej pomocy i wezwać służby medyczne (np. pogotowie ratunkowe), powiadomić dyrektora przedszkola, rodziców (prawnych opiekunów). W przypadku ciężkiego wypadku, również pracownika BHP i organ prowadzący;

11. organizowanie dla pracowników przedszkola stosownych szkoleń w zakresie BHP, bezpieczeństwa przeciwpożarowego i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
12. zobowiązanie wszystkich osób przebywające na terenie przedszkola do stosowania się do ustanowionych przepisów i regulaminów obowiązujących na terenie przedszkola;
13. zabezpieczenie przedszkolnych urządzeń z dostępem do Internetu przed możliwością korzystania za ich pośrednictwem z niepożądanych treści;
14. propagowanie zdrowego stylu życia i nauki;
15. organizowanie miejsc wypoczynku i rekreacji na terenie przedszkola;
16. organizowanie lub świadczenie pomocy socjalnej, korzystając z posiadanych możliwości;
17. zapewnienie uczniom niepełnosprawnym warunków uwzględniających realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz przepisach prawa.

### Działania profilaktyczne

- I. Działania profilaktyczne w przedszkolu prowadzone są w oparciu o cele zawarte w Statucie przedszkola i spójny z nimi Program wychowawczo - profilaktyczny przedszkola.
- II. Przedszkole prowadzi działania profilaktyczne wobec uczniów poprzez:
  1. wzmacnianie więzi dzieci z rodzicami;
  2. budowanie wspólnoty przedszkolnej, jako zdrowego środowiska wychowawczego, przyjaznego dzieciom;
  3. głębszy, życzliwy kontakt między nauczycielem i dzieckiem;
  4. umieszczenie osoby i jej integralnego rozwoju w centralnym punkcie pracy edukacyjnej i wychowawczej;
  5. przyjęcie i akceptację dziecka z jego zaletami i trudnościami;
  6. dostrzeganie i zaspokajanie codziennych potrzeb dziecka;
  7. dostrzeganie i zaradzanie trudnościami dziecka;
  8. dostosowanie treści, metod i form kształcenia do możliwości dziecka;
  9. indywidualne rozmowy z dzieckiem, motywujące go do podjęcia konstruktywnych postanowień osobistych;

10. rozbudzanie zainteresowania własnym rozwojem;
11. przekazywanie właściwej i obiektywnej orientacji moralnej;
12. zakorzenienie wartości moralnych i społecznych (patriotyzm, wrażliwość na potrzeby innych, szacunek dla dobra wspólnego);
13. wiarygodność nauczycieli, którzy sami spełniają kryteria wymagania proponowane dzieciom;
14. jednolity system oddziaływań wychowawczych;
15. jasne określenie wymagań i konsekwencji nieprawidłowego zachowania oraz zdecydowane reagowanie wobec zaistniałego zła;
16. organizację pracy przedszkola, która angażuje wszystkie dzieci w realizację podejmowanych zadań;
17. stosowanie metod nauczania inspirujących i wzmacniających zainteresowanie nauką;
18. obecność treści profilaktycznych i wychowawczych w nauczaniu różnych przedmiotów;
19. szkolenia nauczycieli, które mają na celu podnoszenie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych;
20. realizację programów edukacyjnych dla rodziców;
21. diagnozowanie problemów przedszkola i podejmowanie planowych działań zaradczych, które powinny prowadzić do eliminacji czynników ryzyka;
22. zapraszanie specjalistów na zebrania rady pedagogicznej i spotkania z rodzicami;
23. współpracę z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi;
24. korzystanie, w formie uzupełnienia, z programów profilaktycznych spójnych z programem wychowawczo - profilaktycznym przedszkola,
25. monitorowanie i ocenianie podjętych działań.

## CELE I ZADANIA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH

1. **Celem wychowania w oddziałach przedszkolnych jest** wsparcie całościowego rozwoju dziecka, które realizowane jest poprzez proces opieki, wychowania i nauczania - uczenia się.
2. **Zadaniem w oddziałach przedszkolnych jest** umożliwienie dzieciom osiągnięcie dojrzałości szkolnej w aspekcie rozwoju fizycznego, emocjonalnego, społecznego i poznawczego.
3. **Oddział przedszkolny realizuje cele wychowania przedszkolnego i zadania** profilaktyczno-wychowawcze przedszkola, określone w podstawie

programowej wychowania przedszkolnego, zgodnie ze swym charakterem.

W pracy dydaktycznej oddziałów przedszkolnych kładzie się nacisk na:

1. zapewnienie możliwości zdobywania osiągnięć umożliwiających dzieciom podjęcie nauki na pierwszym etapie edukacji, realizując programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego;
2. indywidualizację nauczania - uczenia się realizowaną stosownie do potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci poprzez dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania;
3. rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych dziecka;
4. problemowe poznawanie praw i zjawisk;
5. rozumienie przekazywanej wiedzy;
6. rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego;
7. rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności istniejących w świecie;
8. rozbudzanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy i dobra;
9. wprowadzanie dziecka w świat nauki, kultury i sztuki;
10. przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności związanych z promocją i ochroną zdrowia;
11. prowadzenie edukacji regionalnej;
12. prowadzenie edukacji ekologicznej;
13. rozwijanie sprawności fizycznej dzieci poprzez zapewnienie udziału w zajęciach ruchowych, grach i zabawach.

W pracy wychowawczej troszczy się o:

1. osobowy, indywidualny kontakt z dzieckiem, jako najwłaściwszy i najskuteczniejszy sposób wychowania;
2. kształtowanie zdrowego środowiska wychowawczego, jako wspólnoty przedszkolnej opartej na relacjach osób;
3. wspieranie wychowawczej roli rodziny;
4. kształtowanie postaw i umiejętności społecznych dziecka;
5. formację do prawdziwej miłości, jako bezinteresownej służby na rzecz innych;
6. kształtowanie u dzieci samodzielności w dążeniu do dobra;
7. naukę samodzielności, obowiązkowości i odpowiedzialności;

8. stwarzanie warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz bliźnich i dobra wspólnego;
9. kształtowanie miłości Ojczyzny i poczucia odpowiedzialności za nią;
10. kształtowanie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej, ucząc jednocześnie otwartości i szacunku dla innych kultur i narodów;
11. poznawanie zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego (w tym moralnych) oraz sposobów obrony przed nimi.

W działaniach opiekuńczych oddział przedszkolny dąży do skutecznego zapewnienia dzieciom przebywającym pod jego opieką bezpieczeństwa oraz właściwych warunków rozwoju fizycznego, psychicznego i duchowego poprzez:

1. zapewnienie bezpieczeństwa osobowego, rozumianego jako poczucia bycia akceptowanym i przyjętym we wspólnocie ze wszystkimi swoimi słabościami, talentami i potrzebami;
2. udzielanie dzieciom wsparcia opiekuńczo – wychowawczego, odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola;
3. uwzględnianie indywidualnych potrzeb fizycznych, psychicznych i intelektualnych dziecka oraz troszczenie się o zapewnienie mu równych szans;
4. wyposażenie i utrzymywanie budynku szkoły wraz z należącym do niego otoczeniem w stanie zgodnym z wymogami bezpieczeństwa i higieny pracy;
5. zapewnienie dzieciom możliwości całorocznego ubezpieczenia od nieszczęśliwych wypadków;
6. zapewnienie bieżącej opieki zdrowotnej nad dzieckiem, sprawowanej przez pielęgniarkę lub ośrodek zdrowia, zgodnie z podpisaną umową lub zasadami opieki zdrowotnej dotyczącymi placówek oświatowych w miejscu funkcjonowania oddziału przedszkolnego;
7. organizowanie dla pracowników stosownych szkoleń w zakresie BHP, bezpieczeństwa przeciwpożarowego i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
8. zobowiązanie wszystkich osób przebywające na terenie szkoły do stosowania się do ustanowionych przepisów i obowiązujących regulaminów;
9. zabezpieczenie przedszkolnych urządzeń z dostępem do Internetu przed możliwością korzystania za ich pośrednictwem z niepożądanych treści;
10. propagowanie zdrowego stylu życia oraz promocję i ochronę zdrowia;
11. organizowanie lub świadczenie pomocy socjalnej, korzystając z posiadanych możliwości.
12. organizowanie miejsc wypoczynku i rekreacji na terenie przedszkola;

13. ramowy rozkład dnia uwzględniający zasady ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwania rodziców;

---

## Metadane

Data publikacji : 21.04.2021

[Rejestr zmian](#)

Podmiot udostępniający informację:  
Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich

Osoba wytwarzająca/odpowiadająca za informację:

Osoba udostępniająca informację:  
Maria Dragon

---

[Poprzedni Strona](#)  
[Następny Strona](#)